

LUTFIAH AYUNDASARI



# KH. MASJKUR

D A L A M   S E J A R A H  
P E N D I D I K A N   I S L A M   M O D E R N  
D I   I N D O N E S I A   1 9 2 3 - 1 9 9 2

  
Penerbit & Percetakan

— KH. MASJKUR —

DALAM SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM MODERN  
DI INDONESIA 1923-1992

LUTFIAH AYUNDASARI

# —KH. MASJKUR—

DALAM SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM MODERN  
DI INDONESIA 1923-1992



Universitas Negeri Malang  
Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89  
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145  
Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

Ayundasari, Lutfiah.

KH. MASJKUR Dalam Sejarah Pendidikan Islam Modern Di Indonesia  
1923-1992 – Oleh: Lutfiah Ayundasari – Cet. I – Universitas Negeri  
Malang, 2018.

xviii, 144 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978.602.470.012.6

**KH. MASJKUR**

**Dalam Sejarah Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1923-1992**  
**Lutfiah Ayundasari**

**Editor: Ahmad Munjin Nasih**

- 
- Hak cipta yang dilindungi :

Undang-undang pada : Pengarang  
Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang  
Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin  
tertulis dari Penerbit.

- 
- Universitas Negeri Malang (UM PRESS)  
d/a Penerbit IKIP Malang, Anggota IKAPI No. 059/JTI/89  
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145  
Telp. (0341) 562391, 551312 psw. 453

- 
- Cetakan I : 2018
-

*Persembahkan kepada:*

*- Choirul Anam -*

*- Muhammad Alfin Syakur -*

## *Kata Sambutan ...*

*Alhamdulillah wa syukurillah*, telah terbit buku yang ditulis oleh Saudari Lutfiah Ayundasari yang berjudul "KH. Masjidur dalam Sejarah Pendidikan Islam Modern di Indonesia 1923 – 1992". Berdasarkan informasi yang disampaikan bahwa buku ini dikembangkan dari hasil penelitian tugas akhir. Oleh karena buku ini merupakan kertas kerja penelitian di bidang sejarah, sudah barang tentu memenuhi kriteria karya ilmiah sebagaimana yang telah ditentukan dan patut dijadikan bacaan yang baik oleh kalangan manapun baik para peneliti, praktisi pendidikan, sejarawan, masyarakat pesantren ataupun kalangan umum.


Sebagaimana telah diketahui bahwa tujuan pendidikan nasional di Indonesia yang disebutkan di dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 adalah menjadi manusia yang

beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu strategi untuk mewujudkan tujuan tersebut yaitu dengan membentuk dan membangun karakter dan jati diri bangsa melalui pola pikir, pola sikap, dan pola tindakan yang baik. Untuk itu, diperlukan keteladanan-keteladanan yang dapat dipelajari dari para generasi sebelumnya. Saya kira buku ini memiliki dan memenuhi salah satu tujuan yang dimaksud.

Selaku pimpinan civitas akademik Universitas Negeri Malang, saya bersyukur dan menyambut gembira terbitnya buku ini terlebih penulis merupakan dosen muda yang menjadi bagian dari kampus ini. Saya berharap hal ini dapat menjadi inspirasi bagi dosen-dosen lainnya. Saya berharap kiranya tradisi menulis dan menyebarkan pemikiran ke tengah masyarakat dalam bentuk buku dan penerbitan lain dapat diikuti oleh para dosen-dosen lainnya.

Semoga buku ini dapat memberikan kemanfaatan bagi para pembacanya, dan turut menumbuhkembangkan khazanah ilmu pengetahuan di tanah air.

Malang, 28 Februari 2018



**Prof. Dr. H. Ah. Rofi'uddin, M.Pd.**  
(Rektor Universitas Negeri Malang)

## *Pengantar Penulis ...*

Perkenankanlah saya memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya akhirnya buku yang dikembangkan dari hasil penelitian dengan judul "KH. Masjkur dalam Sejarah Pendidikan Islam Modern di Indonesia 1923-1992" ini dapat diselesaikan.

Buku ini, berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, hendak memaparkan mengenai beberapa hal, antara lain: *pertama*, KH. Masjkur yang berasal dari keluarga terhormat dari sisi ekonomi maupun agama, sejak kecil hingga dewasa hidup dilingkungan pesantren yang berbasis paham *Ahlussunnah wal Jamaah*. Pendidikan yang ditempuh oleh KH. Masjkur adalah pendidikan Islam di beberapa



pesantren selama belasan tahun. Beliau berkarir dalam bidang pendidikan, politik dan ekonomi. Karir pendidikannya dijalani sebagai seorang guru dan administrator pendidikan. Sedangkan karir politiknya dimulai sejak jaman Jepang sampai masa Orde Baru. Selain itu, beliau juga seorang petani, pedagang dan pengusaha sukses. *Kedua*, KH. Masjkur memiliki pemikiran pendidikan yang progresif terbukti dengan kemampuan beliau merumuskan konsep pendidikan yang berbeda dengan komunitasnya. Tujuan pembaharuan pendidikan adalah untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dengan melepaskan diri dari penjajahan dan hidup dalam alam merdeka. Sikap nasionalisme ini merupakan sikap yang berkembang di kalangan komunitas pesantren yang dirumuskan oleh Syaikh Nawawi al-Banteni di Mekkah yang kemudian disebarkan oleh arsitek pesantren yaitu KH. Kholil Bangkalan dan KH. Hasyim Asyari yang merupakan guru KH. Masjkur. Jalan yang digunakan KH. Masjkur dalam memanfaatkan ilmunya adalah mengajar sebagai seorang guru dan da'i. KH. Masjkur merupakan orang yang pandai dalam mengurus administrasi pendidikan, beliau melakukan hal tersebut sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan jaman. *Ketiga*, keadaan pendidikan di Malang sekitar tahun 1923 sudah cukup baik dibuktikan dengan catatan *Staadgemeente* 1914-1939 yang menyatakan bahwa terdapat sekitar 100 sekolah dengan jumlah siswa 15.994. Sekolah-sekolah ini dikelola oleh pemerintah, *Zending*, *Misi*, Taman Siswa dan organisasi Islam yaitu NU dan Muhammadiyah. Pendidikan Islam sebelum berdirinya Misbachul Watan hanya diselenggarakan oleh pesantren dengan materi-materi agama. Pesantren terbesar di Malang saat itu adalah Pesantren Bungkuk di Singosari. Pembaharuan baru terjadi ketika KH. Masjkur mendirikan madrasah, pembaharuan yang dimaksud meliputi materi yang diajarkan,

## *Daftar Isi ...*

Endorsement --	<i>vi</i>
Sambutan Rektor UM --	<i>x</i>
Pengantar Penulis --	<i>xii</i>
Daftar Isi --	<i>xvi</i>

---

### Prolog \_\_ 1

---

#### **BAGIAN 1: Riwayat Hidup KH. Masjkur -- 11**

Masa Kecil --	11
Perjalanan Pendidikan --	14
Perjalanan Karir --	19

---

#### **BAGIAN 2: Perkembangan Pemikiran Pendidikan KH. Masjkur -- 29**

Pendidikan Islam di Pesantren --	29
Pendidikan Islam di Madrasah --	40
Pendidikan Islam dalam Masyarakat melalui Dakwah --	55
Pemikiran dalam Administrasi Pendidikan --	57

**BAGIAN 3: Pendidikan di Malang Sekitar Tahun 1923-- 61**

Pendidikan Umum di Malang Sekitar Tahun 1923 -- 61

Tumbuh Kembang Lembaga Pendidikan Islam di Malang  
Sekitar Tahun 1923 -- 69

---

**BAGIAN 4: Peranan KH. Masjkur dalam Pengembangan  
Pendidikan Islam 1923-1992 -- 73**

Pendidikan Islam yang Dikembangkan KH. Masjkur -- 73

Kepemimpinan KH. Masjkur dalam Mengembangkan  
Pendidikan Islam di Malang -- 75

Peran KH. Masjkur dalam Tumbuh Kembang Lembaga  
Pendidikan Islam -- 83

---

**Epilog: Implikasi Peranan KH. Masjkur dalam  
Pengembangan Pendidikan Islam bagi Pembelajaran  
Sejarah -- 103**

---

**Daftar Pustaka -- 122**

**Indeks -- 127**

**Lampiran -- 134**

**Tentang Penulis -- 142**

# KH. MASJKUR

DALAM SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM  
MODERN DI INDONESIA 1923-1992



Dalam perjalanan sejarah perjuangan di tanah air, tercatat nama seorang ulama asal Singosari Malang bernama KH Masjkur yang selama hidupnya dihabiskan untuk mewujudkan cita-cita kemerdekaan baik melalui senjata maupun membangun sumberdaya manusia lewat jalur pendidikan.

Buku ini berupaya mengungkap latar belakang muncul dan berkembangnya lembaga pendidikan Islam modern sejak pada masa pemerintah kolonial hingga masa kemerdekaan yang di dalamnya terdapat peranan besar KH. Masjkur. Beberapa fokus pembahasan buku ini antara lain seputar riwayat hidup KH. Masjkur; perkembangan pemikiran KH. Masjkur tentang pendidikan Islam; kondisi pendidikan sekitar tahun 1923; peranan KH. Masjkur dalam mengembangkan pendidikan Islam; serta implikasi peranan KH. Masjkur dalam modernisasi pendidikan Islam