

ISSN978-602-8580-67-0

PROSIDING SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO

(ASOSIASI PROFESI PENDIDIK EKONOMI INDONESIA)



Tema:

"Pendidikan Ekonomi dalam Perspektif Kurikulum 2013
dan Masyarakat Ekonomi ASEAN"

17 - 18 Oktober 2014

Kerjasama:



ISSN: 978-979-602-8580-67-0



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

ASOSIASI PROFESI PENDIDIK EKONOMI INDONESIA
ASPROPENDO



Tema:

**"Pendidikan Ekonomi dalam Perspektif Kurikulum 2013
dan Masyarakat Ekonomi ASEAN"**

17 - 18 Oktober 2014

Kerjasama:



SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO
PUSDIKLAT UNS, 17 - 18 OKTOBER 2014



**SAMBUTAN KETUA ASPROPENDO
DALAM RAKER DAN SEMINAR NASIONAL DI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Assalamualaikum W.W.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga saat ini kita masih diberikan kesempatan untuk menyelenggarakan kegiatan rapat kerja (raker) dan seminar nasional (semnas) ASPROPENDO. Rakor saat ini khusus akan membahas program kerja ASPROPENDO, baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang. Sementara itu, semnas kali ini mengambil tema "Pendidikan Ekonomi Dalam Perspektif Kurikulum 2013 dan Masyarakat Ekonomi ASEAN". Diambilnya tema ini sesuai dengan tuntutan perkembangan dunia pendidikan dan perkembangan perekonomian nasional maupun regional di Asia.

Penyelenggaraan raker dan semnas kali ini merupakan buah kerja sama dari lima Perguruan Tinggi, yaitu UNESA Surabaya, UNS Surakarta, UKSW Salatiga, UNY Yogyakarta, dan UPI Bandung. Oleh karena itu, kami atas nama Pengurus ASPROPENDO Pusat mengucapkan banyak terima kasih atas segala pengurbanan ke lima Perguruan Tinggi tersebut. Lebih khusus lagi ucapan terima kasih kami sampaikan kepada FKIP UNS Surakarta yang telah bersedia menjadi tuan rumah kegiatan raker dan semnas ASPROPENDO tahun 2014 kali ini.

Rakor dan Semnas ASPROPENDO di UNS Surakarta kali ini diikuti oleh beberapa Perguruan Tinggi, baik negeri maupun swasta, baik sebagai penyelenggara maupun peserta. Atas partisipasi semua utusan dari PT-PT yang tergabung dalam ASPROPENDO, kami atas nama pengurus pusat menyampaikan apresiasi yang tinggi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Perlu diketahui bahwa peran asosiasi profesi, termasuk ASPROPENDO, dalam dunia pendidikan di Indonesia akan semakin penting, terutama untuk program akreditasi lembaga pendidikan serta pengembangan pendidikan ekonomi. Oleh karena itu, marilah kita bina bersama ASPROPENDO yang merupakan wadah profesi pendidik ekonomi di negara kita ini. InsyaAllah ASPROPENDO ke depan dengan kerja sama kita yang baik dapat kita bina dan kembangkan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.



Dalam kesempatan ini kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor UNS Surakarta yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penyelenggaraan rakor dan semnas ASPROPENDO tahun 2014 ini, serta partisipasi beliau dalam menyampaikan keynote speech. Kami ucapkan terima kasih pula kepada Prof. Dr. Baedhowi, M.Si. dan Prof. Dr. Rer. Nat. Sadjidan, M.Si. selaku pemakalah utama dalam seminar nasional kali ini. Tidak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Trisno Martono, M.M. selaku Ketua Panitia yang telah mengkoordinasikan jalannya rakor dan semnas. Terakhir kami ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh panitia dan peserta yang telah berperan-serta dalam kegiatan rakor dan semnas ASPROPENDO tahun 2014 di UNS Surakarta. Semoga kita semua mendapatkan pencerahan mengenai pendidikan ekonomi, dalam rangka menghadapi ASEAN Economic Community mendatang.

Wassalamualaikum W.W.

Surakarta, 17 Oktober 2014

Ketua ASPROPENDO

Dr. Sugiharsono, M.Si.



SAMBUTAN KETUA PANITIA SEMINAR NASIONAL

Teriring doa serta memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Y.M.E. kami (Panitia SEMILOKA ASPROPENDO di Universitas Sebelas Maret Surakarta) telah menghantarkan tugas menyelenggarakan seminar nasional pada tanggal 17-18 Oktober 2014 dari mandat yang telah diberikan Asosiasi Profesi Pendidik Ekonomi Indonesia (ASPROPENDO) Pusat.

Hasil yang diharapkan adalah terwujudnya harmonisasi jalinan kerjasama dalam sebuah Asosiasi dalam menjalankan kehidupan berbangsa , bernegara secara berkesinambungan khususnya dalam pengembangan ilmu ekonomi bagi pendidik ekonomi dengan tema "Pendidikan Ekonomi dalam Perspektif Kurikulum 2013 dan Masyarakat Ekonomi ASEAN"

Dalam mengidentifikasi permasalahan yang dilakukan saat sekarang, bahwa ada empat aspek ekonomi yang mempengaruhi kebijakan pendidikan. Keempat hal tersebut adalah (a) ekonomi mempengaruhi besar anggaran pendidikan dan menimbulkan konsekuensi sosial , seperti ketidakmerataan "kue ekonomi" yang meberi sekolah masalah, (b) tujuan kebijakan pendidikan tertentu menuntut sekolah lebih efisien dan lebih produktif, (c) pendidikan yang lebih menuntun pada kemampuan teknologi dan pekerjaan yang lebih baik, dan (d) pemikiran ekonomi melanda dunia pendidikan , misalnya, kebijakan pendidikan dirumuskan dari sudut pandang kebutuhan sekolah menciptakan dan merespon "pasar" khususnya dalam bidang pendidikan, berdasar banyak data empiris, kebijakan pemerintah sering counter – produktif, yaitu tidak menghasilkan pendidikan atau produktivitas yang lebih baik.

Karena itu melalui konferensi ini, kami menyambut baik dan apresiasi atas terhimpunnya para pakar/pendidik ekonomi yang tergabung dalam organisasi profesi yaitu: ASPROPENDO yang akan menyampaikan berbagai gagasannya menjadi dokumen akademik yang dapat disebarluaskan sebagai bahan rujukan untuk kajian bersama, atau diskusi sebagai bagian upaya pengembangan kualitas ilmu ekonomi.

Secara kelembagaan maupun pribadi dalam kesempatan ini , kami mengucapkan terima kasih kepada pengurus pusat ASPROPENDO dan terima kasih pula disampaikan kepada seluruh kepada nara sumber sebagai pemakalah dan peserta serta para pendukung baik pemikiran dan finansialnya yang telah berpartisipasi sehingga lebih mendukung lancarnya kegiatan SEMILOKA ini.



Semoga Tuhan Y.M.E. meridhoi upaya kita semua dan sukses untuk ASPROPENDO ke depan lebih eksis dan mantap dalam menjalin kerjasama sehingga menjadi lebih bermanfaat.

Surakarta, 18 Oktober 2014

Ketua Panitia Seminar ASPROPENDO
Prof. Dr. Trisno Martono
NIP: 195103311976031003



PANITIA SEMINAR NASIONAL:

KETUA	: Prof. Dr. Trisno Martono, MM
WAKIL KETUA	: Dra. Sri Witurachmi, MM
SEKRETARIS	: Aniek Hindrayani, S.E., M.Si
BENDAHARA	: Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si
KOORDINATOR MAKALAH	: Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si



TEMA

“Pendidikan Ekonomi Dalam Perspektif Kurikulum 2013 dan Masyarakat Ekonomi Asean”

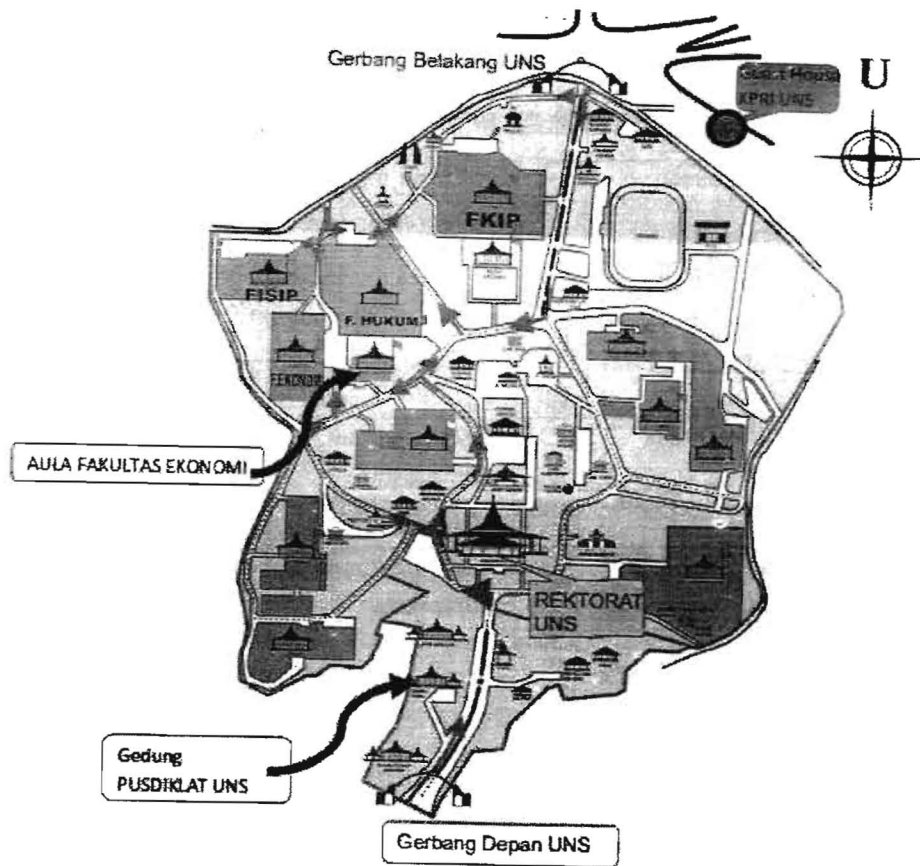
SUB TEMA

- Pembelajaran Ekonomi
- Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Ekonomi
- Pengembangan IT Pendidikan Ekonomi
- Supervisi Pendidikan Ekonomi
- Penelitian Pendidikan Ekonomi
- Masalah Ekonomi Kerakyatan



DENAH LOKASI

DENAH LOKASI SEMINAR ASPROPENDO



Jl. Ir Sutami



SUSUNAN ACARA RAPAT KERJA DAN SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO
TANGGAL 17 – 18 OKTOBER 2014 DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SOLO

WAKTU	KEGIATAN	LOKASI	PENANGGUNGJAWAB
Jumat, 17 Oktober 2014			
13:00 – 14:00	Check in, Registrasi Peserta Raker dan Seminar Makan siang	Pusdiklat: Lobby Hotel Restorasi	Sekretariat: Aniek Hindrayani, S.E., M.Si Dra. Sri Wahyuni, M.M Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si
14:00 – 15:00	Pembukaan: 1. Kesenian Solo 2. Laporan Ketua Panitia	Pusdiklat, Ruang Indraprasta	Salman Alfarisy T, S.Pd, M.Si Ketua Panitia: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M Dini Octoria, S.Pd, M.Pd/Aura
15:00 – 15:30	Coffee Break Istirahat, Sholat	Pusdiklat, Ruang Indraprasta	Dra. Sri Wahyuni, M.M
15:30 – 17:00	Rapat Kerja Aspropendo: 1. Penyampaian AD-ART dan Program Kerja 2. Diskusi	Pusdiklat, Ruang Indraprasta	Moderator: Dr. Bambang Ismanto, M.Si Pembicara: Ketua Umum Aspropendo: Dr. Sugiharsono, M.Pd
17:00 – 19:00	Ishoma	Pusdiklat, KPRI, Pose In Musholla Restorasi	Aniek Hindrayani, S.E., M.Si Dra. Sri Wahyuni, M.M Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si
19:00 - 21:00	1. Sambutan Dekan FKIP UNS 2. Sambutan	Pusdiklat, Ruang Indraprasta	Moderator:



	Pengarahan dari Dikti dilanjutkan Pelantikan Pengurus Pusat 3. Pandangan umum dari Peserta		Dr. Bambang Ismanto, M.Si Pembicara: 1. Dekan FKIP UNS: Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd 2. Dikti 3. Ketua Umum Aspropendo: Dr. Sugiharsono, M.Pd 4. Dewan Pakar
21:00 – 23:00	Hiburan: wayang orang	Sriwedari Solo (Optional, tiket @Rp.10.000)	Jonet Ariyanto, S.E., MM
23:00	Kembali ke penginapan, Istirahat		Jonet Ariyanto, S.E., MM
Sabtu, 18 Oktober 2014			
06:00 – 07:30	Makan pagi, check out (bagi peserta menginap)	Pusdiklat KPRI Pose in	Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd Jonet Ariyanto N, S.E., M.M.
08:00 – 08:30	Registrasi Peserta Seminar	Aula Fakultas Ekonomi UNS	Sekretariat: Aniek Hindrayani, S.E., M.Si Dra. Sri Wahyuni, M.M Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si
08:30 – 09:00	Laporan Ketua Panitia Kesenian Daerah	Aula Fakultas Ekonomi UNS	Prof. Dr. Trisno Martono, MM Salman Alfarisy T, S.Pd, M.Si
09:00 – 11:30	Keynote Speech Pemakalah Utama	Aula Fakultas Ekonomi UNS	Dr. Bambang Ismanto, M.Si Pembicara: 1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S 2. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si 3. Prof. Dr. rer. Nat. Sadjidan, M.Si



11:30 – 12:30	Ishoma	Aula FE UNS	Sekretariat: Aniek Hindrayani, S.E., M.Si Dra. Sri Wahyuni, M.M Dr. Dewi Kusuma Wardhani, M.Si
12:30 – 15:00	Sesi Paralel IA Sesi Paralel IB	KPRI UNS, Ruang 1-4 Lantai 2 Pose In Hotel	Dra. Sri Witurachmi, MM Dr. Wiedy Murtini, M.Pd
15:00 - 15:30	Istirahat, sholat, coffee break	KPRI UNS Lantai 1 dan 2	Dra. Sri Wahyuni, M.M
15:30 – 17:00	Sesi Paralel IIA Sesi Paralel IIB	KPRI UNS Lantai 1 dan 2 Pose In Hotel	Dra. Patni Ning Hardjanti, M.Pd Dra. Kristiani, M.Si
17:00 – 17:30	Penutupan	KPRI UNS Lantai 1 Pose In Hotel	Dr. Sugiharsono, M.Pd Prof. Dr. Trisno Martono Sekretariat

Note:

- Transportasi dari Penginapan ke Aula FE UNS disediakan panitia



JADWAL PEMAKALAH SESI PARALEL

KPRI 1	KPRI 2	KPRI 3	KPRI 4	POSE IN 1	POSE IN 2	POSE IN 3	
Pukul 13:00-14:15							
1	Dhiah Fitriyati Efektifitas Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tingkat SMA Mata Pelajaran Ekonomi Di Kabupaten Pamekasan Propinsi Jawa Timur	Albrian Fiky Prakosa Keefektifan Kolaborasi Antara Model CTL Dengan Metode <i>Problem Posing</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kajian Kebutuhan Manusia Pada Siswa SMK	Sudarmiani Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Pembelajaran Kooperatif Tsts (<i>Two Stay Two Stray</i>) Pada Siswa Kelas X di SMA PGRI 1 Maospati Magetan	Daines Trining Agustina Pengembangan Media Animasi Interaktif dengan Menggunakan Program <i>Adobe Flash</i> Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi	Muhammad Abdul Ghofur Analisis Hubungan Autentisitas dan Kredibilitas Guru Ekonomi SMK di Surabaya	Choirul Huda Ekonomi Kerakyatan: Sebuah Prespektif Keislaman dan Keindonesiaan	Wiwik Endah Natalwati Supervisi Diri Sebagai Upaya Membangun Kesadaran Untuk Mewujudkan Profesionalitas Guru
2	Dian Sukmawati Pembelajaran Akuntansi dengan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i> dan <i>Networked</i> Berbasis Kurikulum 2013	Mintasih Indriayu Pembelajaran Konstruktivistik Berbasis <i>Economic Literacy</i> dan Perilaku Ekonomi Berkarakter	Emi Nuraini Urgensi Peranan <i>Self Efficacy</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi	Desy Kurniawati Pengembangan Media Pembelajaran <i>Snakes and Ladders</i> Berbasis Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Akuntansi	Ni'matush Sholikah Analisis Pengaruh Ketimpangan Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Jawa Timur	Rizqi Handani Pembangunan Indonesia Berbasis Ekonomi Kerakyatan dengan Pendekatan Kultural	Theodora Hadiastuti Supervisi Pembelajaran Sains Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Sebagai Implementasi Kurikulum 2013
3	Fadliyah Maulidah Mengembangkan Literasi Ekonomi Melalui Pembelajaran Ekonomi di Sekolah	Renny Dwijayanti <i>The Implementation of Entrepreneurial Education In College. Locus of Control, And Need For Achievement on The Formation of Entrepreneurial Attitude As An Effort To Deal With The Challenge of Asean Economic Community</i>	Endah Mumiatiningsih Menanamkan Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa SMP Melalui Kegiatan <i>Ecopreneur</i> di Sekolah	Andhika Wahyudiono Pengembangan Media Blog Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Permintaan dan Penawaran Untuk Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak di SMK PGRI 05 Jember	Dwi Wulandari Analisis Pengaruh Kompetensi Profesi Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	Dewi Kusuma Wardani Revitalisasi Pendidikan Nonformal Dalam Membentuk Perilaku Ekonomi Berkelanjutan Usaha Kecil dan Menengah Untuk Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean	Mufarikin Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Candisari 1 Mranggen Demak



7	Bambang Ismanto Arsitektur Kurikulum Pendidikan Ekonomi Memasuki Masyarakat Ekonomi Asia	Susilaningsih Integrasi Pengembangan Karakter Kewirausahaan Dalam Kurikulum Pendidikan Ekonomi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi	Jacob Abolladaka Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Pajak Penghasilan Pribadi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) Siswa Kelas VIII/J SMP Negeri 5 Kota Kupang	Hari Effendi Penggunaan Blogspot dan Google Drive dalam Pembelajaran Pemasaran <i>Online</i> Pada Siswa SMK	Dwi Atmono Pemetaan Kompetensi dan Analisis Kompetensi Peserta Didik Berbasis Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA dan Alternatif Pemecahannya di Kalimantan Selatan	Ahdaf Arridla Penguatan Literasi Keuangan Mahasiswa Akuntansi Melalui Manajemen Keuangan Pribadi Dalam Bentuk Penyusunan Anggaran Belanja Bulanan	Yudi Supiyanto Pengaruh Kemampuan Manajerial, Komitmen Organisasional, Kepuasan Kerja dan Tantangan Kerja Terhadap Kinerja Pengurus dan Kinerja Organisasi (Studi Pada Koperasi Pegawai Republik Indonesia di Jawa Timur)
8	Sukidin Pola Pendidikan Kewirausahaan Dalam Perspektif Kurikulum 2013 di Pondok Pesantren Hidayatullah Jember	Agung Listiadi Studi Komparasi Hasil Belajar dengan Menggunakan Modul Akuntansi Perusahaan Industri Berbasis <i>Worksheet</i> dan Terintegrasi <i>Spreadsheet</i>	Lilik Emawati P Penerapan Pembelajaran Saintific untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Tema Pendapat Nasional Dalam Mata Pelajaran Ekonomi	RM Riadi Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Komputer Akuntansi Menggunakan MYOB	Yulita Kiki Susinuryani Pelaksanaan Penilaian Kinerja Pegawai di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang	Muhammad Thohir Analisis Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Literasi Keuangan dan Kewirausahaan Siswa di SMPN 39 Surabaya	Tri Wulaning Mengembangkan Profesionalitas Guru Ekonomi Melalui Peranan Aspropendo Dalam Perspektif Kurikulum 2013
9	Luqman Ilakim <i>Lesson Study</i> Alternatif Peningkatan Mutu Pembelajaran Ekonomi di SMAN 22 Surabaya	Dyah Perwita Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Accelerated Instruction</i> (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013	Gimin Penggunaan Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Oral Mahasiswa Pada Perkuliahan Sejarah Teori Ekonomi	Mochamad Hasym Alfaruk Pemanfaatan Media Jejaring Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Jember	Munawaroh Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Permaluan Karan Pada Mata Pelajaran IPS	Putra Setia Budi Strategi Pemasaran Relief Kuningan UD Anugrah Dalam Rangka Meningkatkan Pendapatan dan Keuntungan	Han Tantri Hardini Kondisi Implementasi Kurikulum 2013 dan Tantangan Guru Ekonomi Akuntansi Dalam Menghadapi AEC 2015



	Rr. Sri Kartikowati	Feri Setyowibowo	Durinta Puspasari	Tri sulistyowati	Edna Maria	Sri Alfiah Hartati	Zuani Rahmi
10	Pengembangan Model 'Learner Centered Micro Teaching' Melalui Peran Kelompok Untuk Meningkatkan Kemahiran Mengajar Mahasiswa di Universitas Riau	Relevansi Nilai-Nilai Personal (<i>Personal Values</i>) Schwartz Dalam Pembelajaran Kewirausahaan Sosial	Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe (<i>Beach Ball</i>)	Pilar Kebersamaan Suksesnya Koperasi Sekolah sebagai Wahana Pembinaan Karakter Siswa di SD Negeri 2 Kebonsari	Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Yang Berpusat Pada Anak	Membudidayakan Produk Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	<i>School Based Management Case Study on SD Negeri Lamper Tengah 01 Semarang</i>
Pukul 15:30-16:00 : coffee break							
Pukul 16:00-17:00							
11	Nining Mariyaningsih	Sofiatul Khoimah	Lutfiyah	Rifa'atul Maftuhah	Aniek Hindrayani	Hendry Cahyono	Haryadi
	Model Pembelajaran Ekonomi Kreatif Menciptakan Generasi SMK Bisa BMW Dalam Perspektif Kurikulum 2013	Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Konsep Diri Siswa Kelas VIII MTs Negeri Nemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012	Penerapan <i>Think Pair Share</i> untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pelaku Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Raudatul Ulum Kecamatan Gals Kabupaten Bangkalan	Peran <i>Softskill</i> dan Pengetahuan Wirausaha Terhadap Minat dan Kesiapan Berwirausaha	Industri Perbankan dan Peluang Investasi Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean 2015	Presiden Baru Persoalan Lama: Melebarnya Ketimpangan Ekonomi	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Empiris Pada Guru-Guru SMK di Kabupaten Banyuwangi)
12	Rohmawati	Ayu Prasetyaningrum	Meta Arifiana	Susanti	Sri Witurachmi	Dicki Hartanto	Ign. Wagimin
	Implementasi <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Scientific</i> Pada Kurikulum 2013	Perilaku Mental <i>Accounting</i> Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi - Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga	Membentuk Kreativitas dan Sikap Entrepreneur Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam K13	Peran Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) dan Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa	Pengembangan Industri Batik Sebagai Industri Kreatif Unggulan Daerah Untuk Mendorong Pembangunan Ekonomi Indonesia	Faktor-Faktor Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Syarif Kasim Riau	Hubungan Manajemen Logistik dengan Teknologi Informasi Dalam Menopang Operasional Pendidikan



13	Farida Kohar Pengembangan Model Pembelajaran Desain <i>Economic Explorer</i> Pada Mata Kuliah Mikroekonomi	Pami Ninghardjanti Pengukuran Reliabilitas Variabel Kesuksesan <i>E-Library</i> Untuk Memanjang Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi	Mohammad Taufiq Penggunaan <i>Software AutoPlay</i> untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi	Sri Lestari Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Rakyat Guna Menyongsong Masyarakat Ekonomi Ascan Berbasis Kearifan Lokal	Rudi Istanto Strategi Penetapan Harga di Warung Makan "Pak Man Cahang Cungkup" di Jalan A. Yani Salatiga	Heffrizza Ahmad Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Mahasiswa Berwirausaha	Lina Rifda Naufalin Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ekonomi Pada Implementasi Kurikulum 2013
14	Dwi Herlindawati Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Diklat Akuntansi Dalam Menyiapkan Lulusan Kejuruan Akuntansi Menuju Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Arpizal Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA	Murtiningsih Kinerja Guru dan Pemberian <i>Reward</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS-Ekonomi Pada Siswa SMP	Sri Wiayanti Evaluasi Program Keaksaraan Berbasis Seni Budaya Lokal untuk Pemberdayaan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	Norida Canda Sakti Pengembangan Model Pelatihan Kerja Pada Perajin Sepatu di Kelurahan Surodinawan Kota Mojokerto	Nur Chabiba Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK	Paryadi Mendesain Pendidikan untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik SMA N 2 Salatiga Melalui Pendekatan Jurusan Berdasarkan Nilai-Nilai Kurikulum 2013
15	Corry Yohana Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Teams Games Tournament Dengan <i>Two Stay Two Stray</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya Pada Mahasiswa Ekonomi Dan Administrasi Semester Ganjil Tahun 2013/2014 Universitas Negeri Jakarta			Salman Alfarisy Toralia			



DAFTAR ISI

SAMBUTAN KETUA ASPROPENDO DALAM RAKER DAN SEMINAR NASIONAL DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.....	iii
SAMBUTAN KETUA PANITIA SEMINAR NASIONAL	v
PANITIA SEMINAR NASIONAL.....	vii
TEMA DAN SUBTEMA.....	viii
DENAH LOKASI	ix
SUSUNAN ACARA RAPAT KERJA DAN SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO TANGGAL 17 – 18 OKTOBER 2014 DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SOLO	x
JADWAL PEMAKALAH SESI PARALEL	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
BIODATA PEMAKALAH SEMINAR ASOSIASI PROFESI PENDIDIK EKONOMI (ASPROPENDO)	xxvii
UCAPAN TERIMA KASIH	xxxii
PEMBELAJARAN EKONOMI	
Studi Komparasi Hasil Belajar dengan Menggunakan Modul Akuntansi Perusahaan Industri Berbasis <i>Worksheet</i> dan Terintegrasi <i>Spreadsheet</i> <i>Agung Listiadi</i>	3
Perilaku <i>Mental Accounting</i> pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga <i>Ayu Prasetyaningrum & Sri Muryani</i>	11
Efektifitas Penerapan <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Pamekasan <i>Dhiah fitrayati & Brillian Rosy</i>	19
Pembelajaran Akuntansi dengan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i> dan <i>Networked</i> Berbasis Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Dompu <i>Dian Sukmawati</i>	26
Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Diklat Akuntansi dalam Menyiapkan Lulusan Kejuruan Akuntansi Menuju Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) <i>Dwi Herlindawati</i>	33
Pembelajaran Kewirausahaan dalam Mengendalikan Perilaku Konsumtif Siswa SMP <i>Dwi Murwanti</i>	40
SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO PUSDIKLAT UNS, 17 – 18 OKTOBER 2014	xvii



Pengaruh Pembelajaran Akuntansi dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Accelerated Instruction</i> (TAI) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013 <i>Dyah Perwita</i>	47
Mengembangkan Literasi Ekonomi Melalui Pembelajaran Ekonomi di Sekolah <i>Fadlilyah Maulidah</i>	54
Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Akuntansi <i>Farama Rosanti Agustin</i>	60
Relevansi Nilai-nilai Personal (<i>Personal Values</i>) Schwartz dalam Pembelajaran Kewirausahaan Sosial <i>Feri Setyowibowo & Sunarto</i>	66
<i>Lesson Study</i> Alternatif Peningkatan Mutu Pembelajaran Ekonomi di SMAN 22 Surabaya <i>Luqman Hakim</i>	75
Pembelajaran Konstruktivistik Berbasis <i>Economic Literacy</i> dan Perilaku Ekonomi Berkarakter Mintasih Indriayu, Harini, & Sri Wahyuni	81
Model Pembelajaran Ekonomi Kreatif Menciptakan Generasi SMK BISA BMW dalam Perspektif Kurikulum 2013 <i>Nining Mariyaningsih</i>	90
Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi, <i>Locus of Control</i> , dan Kebutuhan Berprestasi terhadap Pembentukan Sikap Kewirausahaan sebagai Upaya Menghadapi Tantangan ASEAN <i>Economic Community</i> <i>Renny Dwijayanti & Susanti</i>	96
Implementasi <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Scientific</i> pada Kurikulum 2013 <i>Rohmawati</i>	102
Pengembangan Model <i>Learner-Centered Micro Teaching</i> Melalui Peran Kelompok untuk Meningkatkan Kemahiran Mengajar Mahasiswa Universitas Riau <i>Rr. Sri Kartikowati, Gimin, & Gani Haryana</i>	111
Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau dari Konsep Diri Siswa Kelas VIII MTS Negeri Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012 <i>Sofiatul Khotimah</i>	119



Pendekatan Saintifik pada Materi Menentukan Skala Prioritas dan Pengelolaan Keuangan di SMA Katolik Mater Dei Probolinggo dalam Upaya Menghasilkan Remaja Indonesia yang Kreatif, Afektif, dan Kritis <i>Sr. M. Stefina Endang L, SPM</i>	125
Penerapan Edmodo untuk Menggantikan Pembelajaran Adminitrasi Sarana Prasarana pada Siswa APK SMK yang Melaksanakan PRAKERIN <i>Sudarsi</i>	132
Pola Pendidikan Kewirausahaan dalam Perspektif Kurikulum 2013 di Pondok Pesantren Hidayatullah Jember <i>Sukidin & Yuliana Anggraeni</i>	142
Integrasi Pengembangan Karakter Kewirausahaan dalam Kurikulum Pendidikan Ekonomi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi <i>Susilaningsih</i>	147
Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi pada Materi Pembentukan Harga <i>Sunardi</i>	155
Penerapan Teori Belajar Sosial Berbasis <i>Soft Skill</i> dalam Pendidikan Ekonomi <i>Waspodo Tjipto Subroto</i>	161
Keefektifan Kolaborasi antara Model CTL dengan Metode <i>Problem Posing</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kajian Kebutuhan Manusia pada Siswa SMK <i>Albrian Fiky Prakoso, Raya Sulistyowati, & Siti Sri Wulandari</i>	168
Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA <i>Arpizal</i>	178
Arsitektur Kurikulum Pendidikan Ekonomi Memasuki Masyarakat Ekonomi Asia <i>Bambang Ismanto</i>	193
Pengukuran Reliabilitas Variabel Kesuksesan <i>E-Library</i> untuk Menunjang Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi <i>Patni Ninghardjanti</i>	202
Pengembangan Model Pembelajaran Desain <i>Economic Explorer</i> pada Mata Kuliah Mikroekonomi <i>Farida Kohar, Suratno, & Kuswanto</i>	212



PTK DALAM PENDIDIKAN EKONOMI

Menumbuhkan Intensi Berwirausaha Melalui Pendekatan *Experiential Learning* dan *Action Based Learning*

Dita Dwi Agustiningrum..... 221

Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran yang Berpusat pada Anak

Edna Maria..... 230

Urgensitas Peranan *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi

Emi Nuraini..... 235

Menanamkan Jiwa Kewirausahaan pada Siswa SMP Melalui Kegiatan *Ecopreneur* di Sekolah

Endah Murniatiningsih..... 244

Penggunaan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Aktivitas Oral Mahasiswa pada Perkuliahan Sejarah Teori Ekonomi

Gimin, Gani Haryana, & Kartikowati..... 251

Penerapan Pembelajaran *Saintific* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Tema Pendapatan Nasional dalam Mata Pelajaran Ekonomi

Lilik Ernawati P...... 260

Penerapan *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pelaku Kegiatan Ekonomi Kelas X MA Raudlatul Ulum Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan

Lutfiyah..... 268

Membentuk Kreativitas dan Sikap *Entrepreneur* Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum 2013

Meta Ardiana..... 275

Penggunaan Software *Autoplay* untuk Meningkatkan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI SMK Kartika 1 Surabaya

Mohammad Taufiq..... 282

Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Permainan Kar-karan pada Mata Pelajaran IPS

Munawaroh..... 289



Kinerja Guru dan Pemberian <i>Reward</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS-Ekonomi pada Siswa SMP <i>Martiningsih</i>	305
Penerapan Model Pembelajaran <i>PBL</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa <i>Retno Mustika Dewi, Riza Yonisa Kurniawan, & Finisica Dwijayati Patrikha</i>	311
Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Mendorong Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Surabaya <i>Slamet Widodo</i>	317
Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>) pada Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Maospati Magetan <i>Sudarmiani, MTh. Kuswariningsih, & Hartono</i>	327
Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Beach Ball</i> <i>Durinta Puspasari & Durinda Puspasari</i>	337
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Pajak Penghasilan Pribadi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) Siswa Kelas VIII/J SMP Negeri 5 Kota Kupang <i>Jacob Abolladaka</i>	344
PENGEMBANGAN IT EKONOMI	
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Snakes and Ladders</i> Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Akuntansi <i>Desy Kurniawati & Suci Rohayati</i>	393
Pengembangan Media <i>Blog</i> pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Permintaan dan Penawaran untuk Siswa Kelas X Rekrayasa Perangkat Lunak di SMK PGRI 05 Jember <i>Andhika Wahyudiono</i>	401
Pengaruh Internet sebagai Sumber Belajar pada Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMKN 10 Surabaya <i>Ary Soesanto</i>	407
Pembelajaran IPS Menggunakan Multimedia Interaktif dengan <i>Macromedia Authorware 7.01</i> pada Kompetensi Dasar Permintaan, Penawaran, dan Harga Keseimbangan	



<i>Entika Indrianawati</i>	416
Teknik Evaluasi Pembelajaran Berbasis TIK dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang <i>Abdul Mu'in</i>	422
Penggunaan <i>Blogspot</i> dan <i>Google Drive</i> dalam Pembelajaran Pemasaran <i>Online</i> pada Siswa SMK <i>Hari Effendi</i>	430
Pemanfaatan Media Jejaring Sosial terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa <i>Mochamad Hasym Alfaruk</i>	437
Pengembangan Media Animasi Interaktif dengan Menggunakan Program <i>Adobe Flash</i> sebagai Media Pembelajaran Akuntansi <i>Daines Trining Agustina & Rochmawati</i>	443
PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI	
Analisis Hubungan Autentisitas dan Kredibilitas Guru Ekonomi SMK di Surabaya <i>Muhammad Abdul Ghofur & Lucky Rachmawati</i>	450
Analisis Pengaruh Ketimpangan Pendidikan terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Jawa Timur <i>Ni'matush Sholikhah & Ady Soejoto</i>	456
Analisis Teoritis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Pemanfaatan Multimedia terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMPN 40 Surabaya <i>Supriyanto</i>	464
Pengaruh Penggunaan Media <i>Power Point</i> dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa <i>Umi Chulsum</i>	472
Pengaruh Biaya Pendidikan, Fasilitas, dan Pelayanan dalam Mempengaruhi Keputusan Siswa Masuk di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 03 Bangkalan <i>Dwi Aprilia Matus</i>	477
Pemetaan Kompetensi dan Analisis Kompetensi Peserta Didik Berbasis Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA dan Alternatif Pemecahannya di Kalimantan Selatan <i>Dwi Atmono</i>	483
Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional Dosen terhadap Prestasi Mahasiswa <i>Dwi M. Andri</i>	497



Analisis Teoritis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Pemanfaatan Multimedia terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMPN 40 Surabaya

Supriyanto 501

EKONOMI KERAKYATAN

Penguatan Literasi Keuangan Mahasiswa Akuntansi Melalui Manajemen Keuangan Pribadi dalam Bentuk Penyusunan Anggaran Belanja Bulanan

Ahdaf Arridla 509

Strategi Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Wilayah Mojokerto

Beti Mawarnia 514

Ekonomi Kerakyatan: Sebuah Perspektif Keislaman dan Keindonesiaan

Choirul Hudha 521

Faktor-faktor Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dicki Hartanto 531

Partisipasi Anggota Koperasi pada PRIMKOPKAR "Manunggal" Salatiga

Yustiani & Entri Sulistari Gundo 541

Penumbuhan Industri Kecil Melalui Pengembangan Klaster Pariwisata di Tawangmangu Kabupaten Karangnyar

Bambang Mursito & Harini 547

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensi Mahasiswa Berwirausaha

Heffrizza Ahmad 554

Presiden Baru Persoalan Lama: Melebarnya Ketimpangan Ekonomi

Hendry Cahyono 559

Analisis Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Literasi Keuangan dan Kewirausahaan Siswa di SMPN 39 Surabaya

Muhammad Thohir 567

Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK

Nur Chabiba 575

Peran *Softskill* dan Pengetahuan Wirausaha terhadap Minat dan Kesiapan Berwirausaha

Rifa'atul Maftuhah 585

SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO

PUSDIKLAT UNS, 17 – 18 OKTOBER 2014



Pembangunan Indonesia Berbasis Ekonomi Kerakyatan dengan Pendekatan Kultural <i>Rizqi Hamdani</i>	592
Membudidayakan Produk Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Siswa <i>Siti Alfiyah Hartati</i>	599
Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Rakyat guna Menyongsong Masyarakat Ekonomi ASEAN Berbasis Kearifan Lokal <i>Sri Lestari</i>	607
Peran Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) dan Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa <i>Susanti</i>	614
Pilar Kebersamaan Suksesnya Koperasi Sekolah sebagai Wahana Pembinaan Karakter Siswa di SD Negeri 2 Kebonsari <i>Tri sulistyowati & Tri Astuti Rahayu</i>	620
Revitalisasi Pendidikan Nonformal dalam Membentuk Perilaku Ekonomi Berkelanjutan UMKM untuk Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN <i>Dewi Kusuma Wardani</i>	627
Industri Perbankan dan Peluang Investasi dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015 <i>Aniek Hindrayani</i>	634
Pengembangan Model Pelatihan Kerja pada Perajin Sepatu di Kelurahan Surodinawan Kota Mojokerto <i>Norida Canda Sakti</i>	647
Strategi Pemasaran Relief Kuningan UD Anugrah dalam Rangka Meningkatkan Pendapatan dan Keuntungan <i>Putra Setia Budi & Arief Sadjarto</i>	656
Pengembangan Industri Batik sebagai Industri Kreatif Unggulan Daerah untuk Mendorong Pembangunan Ekonomi Indonesia <i>Sriwiturachmi</i>	660
SUPERVISI PENDIDIKAN	
Peningkatan Sikap Profesionalisme Guru sebagai Dampak Pelaksanaan <i>Peer-Supervision</i> <i>Dwi Setiyanti & Sri Widyaningsih</i>	667



Implementasi Kurikulum 2013 dan Tantangan Guru Akuntansi dalam Tinjauan AEC 2015 Tri Hardini	676
Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru (Studi Empiris pada Guru-guru SMK di Kabupaten Banyumas) Siti Haryadi, & Wita Ramadhanti	683
Pengaruh Manajemen Logistik dengan Teknologi Informasi dalam Peningkatan Operasional Pendidikan Muzamin, Sutaryadi, & Anton Subarno	689
Peran Pendidikan sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ekonomi pada Implementasi Kurikulum 2013 Wita Naufalin	698
Desain Pendidikan untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik SMA N 2 Melalui Pendekatan Jurusan Berdasarkan Nilai-nilai Kurikulum 2013 Siti & E. Handayani	705
Effective Practice dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Wardayati	720
Manajemen Sekolah Berbasis Entrepreneurship Tri Satyawati	725
Supervisi Pembelajaran Sains dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa sebagai Implementasi Kurikulum 2013 Theodora Hadiastut & Komelius Upa Rodo	732
Mengembangkan Profesionalitas Guru Ekonomi Melalui Peranan Aspropendo dalam Perspektif Kurikulum 2013 Tri Wulaning Pumami	737
Supervisi Diri sebagai Upaya Membangun Kesadaran untuk Mewujudkan Profesionalitas Guru Wendy Endah Natalwati	745
Pengaruh Kemampuan Manajerial, Komitmen Organisasional, Kepuasan Kerja dan Tantangan Kerja terhadap Kinerja Pengurus dan Kinerja Organisasi (Studi pada Koperasi Pegawai Republik Indonesia di Jawa Timur) Yudi Supiyanto	753



School Based Management Case Studi on Sd Negeri Lamper Tengah 01 Semarang

Zuani Rahmi & Bambang Ismanto.....



Biodata Pemakalah Seminar Asosiasi Profesi Pendidik Ekonomi (Aspropendo)

No	Nama	Instansi	E mail
1	Abdul Mu'in	Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga	muinabdul72@yahoo.com
2	Agung Listiadi	Pendidika Ekonomi Pascasarjana UNESA	agung_296@yahoo.com
3	Ahdaf Arridla	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	ahdaf.ridho.ar@gmail.com
4	Albrian Fiky Prakoso	Universitas Surabaya	albrianfiky@yahoo.co.id
5	Andhika Wahyudiono	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	wahyudion21@gmail.com
6	Aniëk Hindrayani	Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret	aniëkhindrayani@gmail.com
7	Arpizal	Universitas Jambi	arpizalharmaini@yahoo.com
8	Ary Soesanto	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	saktiarjuna43@gmail.com
9	Ayu Prasetyaningrum		srimur34@yahoo.co.id
10	Bambang Ismanto	Dosen Pendidikan Ekonomi – UKSW Salatiga	bam_ismanto@yahoo.com
11	Beti Mawarnia	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	bettymawarnia@yahoo.com
12	Choirul Huda	Pascasarjana Pendidikan Ekonomi Unesa	hudha88.unesa@gmail.com
13	Daines Trining Agustina	Universitas Negeri Surabaya	rochma.wati80@gmail.com
14	Desy Kurniawati	Universitas Negeri Surabaya	senouchi3@gmail.com
15	Dewi Kusuma Wardani	Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS	dewikw70@yahoo.com
16	Dhiah Fitrayati	Universitas Negeri Surabaya	dhiahfitrayati@gmail.com
17	Dian Sukmawati	Universitas Negeri Surabaya	diansukmawati13@yahoo.com
18	Dicki Hartanto	Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau	dichartanto@yahoo.com
19	Dita Dwi Agustiningrum	Universitas Negeri Surabaya	ditadwi_zhibond@yahoo.com
20	Durinta Puspasari	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya	durintapuspasari84@gmail.com
21	Dwi Aprilia Matus	Universitas Negeri Surabaya	dwiaprilias85@gmail.com
22	Dwi Atmono	FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	dwiatmono@ymail.com
23	Dwi Herlindawati	Universitas Negeri Surabaya	dwi.herlindawati@yahoo.com
24	Dwi Murwanti	Program Pascasarjana Universitas Surabaya	dwimurwantismp41@gmail.com
25	Dwi Setiyanti	Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga	ndhuk.dwee@gmail.com
26	Dwi Wulandari	Universitas Negeri Malang	wulan501@yahoo.com
27	Dyah Perwita	Universitas Jenderal Soedirman	perwitadyah@yahoo.com



28	Edna Maria	Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga	ednamaria4781@gmail.com
29	Emi Nuraini	Pascasarjana Pendidikan Ekonomi UNESA	aini.cheeze@yahoo.com-
30	Endah Murniatiningsih	Pascasarjana Universitas Surabaya	endahhwa@yahoo.co.id
31	Entika Endrianawati	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	nt1k4_cntk@yahoo.com
32	Entri Sulistari	Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga	entri_sulistari25@yahoo.co.id
33	Fadliah Maulidah	Universitas Negeri Surabaya	fadliahmaulidah@gmail.com
34	Farama Rosanti A.	Universitas Negeri Surabaya	ahdaf.ridho.ar@gmail.com
35	Fari da Kohar	Universitas Jambi	suratnounja@gmail.com
36	Feri Setyowibowo	FKIP Universitas Sebelas Maret	ferysw@fkip.uns.ac.id
37	Gimin	Universitas Riau	gim_unri@yahoo.co.id
38	Han Tantri Hardini	Universitas Negeri Surabaya	hani_tantri@yahoo.co.id
39	Hari Effendi	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	effendihari@yahoo.co.id
40	Harini	Pendidikan Ekonomi FKIP UNS	harini_uns@yahoo.com
41	Haryadi	Universitas Jenderal Soedirman	haryadi_fe@yahoo.com
42	Heffrizza Ahmad	Universitas Negeri Surabaya	frizafryan@gmail.com
43	Hendry Cahyono	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya	hendry_cahyono15@yahoo.com
44	Ign. Wagimin	FKIP Universitas Sebelas Maret	ign.wagimin@yahoo.com
45	Jacob Abolladaka	Dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Undana Kupang	jack_abolladaka@yahoo.com
46	Lilik Ernawati P	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	ema-lilik@rocketmail.com
47	Lina Rifda Naufalin	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman	linarifdanaufalin@yahoo.com
48	Luqman Hakim	Universitas Negeri Surabaya	luqmanhakimb114@gmail.com
49	Lutfiyah	Universitas Negeri Surabaya	lutfiyahfatmawati@yahoo.com
50	Meta Ardiana	Universitas Negeri Surabaya	metamatamega@rocketmail.com
51	Mintasih Indriayu	FKIP Universitas Sebelas Maret	mientasihindriayu@yahoo.com
52	Mochamad Hasym Alfaru	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	moch_hasym@yahoo.com
53	Mohammad Taufiq	Universitas Negeri Surabaya	cakupeq@gmail.com
54	Muhammad Abdul Ghofur	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	ghofurach@gmail.com
55	Muhammad Thohir	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	muhammadthohir925@yahoo.co
56	Munawaroh	STKIP PGRI Jombang	munawarohw@yahoo.co.id
57	Murtiningsih	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	murtiningsih2010@gmail.com
58	Ni'matush Sholikhah	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya	nimatuz_fe@yahoo.com



59	Nining Mafyaningsih	PPs MMP UKSW Salatiga	nining_slte@yahoo.com
60	Norida Canda Sakti	Universitas Negeri Surabaya	noridacs@yahoo.com
61	Nur Chabiba	Program Studi Pasca Sarjana Fakultas Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya	nurchabiba223@yahoo.co.id
62	Paryadi	PPs MMP UKSW Salatiga	idayrapb@yahoo.com
63	Patni Ninghardjanti	FKIP Universitas Sebelas Maret	buning@aspapi.org
64	Putra Setia Budi		samuelpaoe@gmail.com
65	Renny Dwijayanti	State University of Surabaya	susanti_otto@yahoo.com
66	Retno Mustika Dewi	Universitas Negeri Surabaya	retnomustikadewi@yahoo.com
67	Rifa'atul Maftuhah	Universitas Negeri Surabaya	frizafryan@gmail.com
68	Rizqi Hamdani	Universitas Negeri Surabaya	rizqihamdani@gmail.com
69	Rohmawati	Universitas Negeri Surabaya	rahma_ndukun@yahoo.com
70	Rr. Sri Kartikowati	Universitas Riau	tiko22@ymail.com
71	Setijo Wardayati	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	setiyowardayati@gmail.com
72	Siti Alfiyah Hartati	Universitas Negeri Surabaya	alfiyahhartati@gmail.com
73	Slamet Widodo	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	slamet_widodo16@yahoo.co.id
74	Sofiatul Khotimah		
75	Sophia Tri Satyawati	Kepala SMP Masehi PSAK Ungaran	sophieschoise@yahoo.co.id
76	Sr. M. Stefina Endang L, S	Program Pascasarjana Universitas Surabaya	marie_stefina_spm@yahoo.com
77	Sri Lestari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman	cicimanajemen@gmail.com
78	Sri Witurachmi	FKIP Universitas Sebelas Maret	sriwiturachmi@gmail.com
79	Sudarmiani	IKIP PGRI Madiun	aniwidjiati@yahoo.com
80	Sudarsi	Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Surabaya	sudarsi71@gmail.com
81	Sukidin	FKIP Universitas Jember	sukidin2005@yahoo.co.id
82	Sunardi	Universitas Negeri Surabaya	sunardigr@gmail.com
83	Supriyanto	Universitas Negeri Surabaya	supriyantobambe@gmail.com
84	Susanti	Universitas Negeri Surabaya	new.susanti@yahoo.com
85	Susilaningsih	FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta	susi_uns@yahoo.com
86	Theodora Hadiastuti	Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga	lius_pcc@yahoo.co.id



87	Tri sulistyowati	SDN 2 Kebonsari	sragentinawati@gmail.com
88	Tri Wulaning Purnami	Pascasarjana Universitas Surabaya	triwulaningpurnami@ymail.com
89	Uni Chulsum	Program Pascasarjana Universitas Surabaya	u.chulsum@yahoo.co.id
90	Waspodo Tjipto Subroto	Universitas Negeri Surabaya	waspodotjipto@yahoo.co.id
91	Wiwik Endah Natalwati	Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga	gloriasmkn1@gmail.com
92	Yudi Supiyanto	FKIP Universitas PGRI Ronggolawe Tuban	supiyantoyudi@yahoo.co.id
93	Zuani Rahmi	Guru SDN Lamper Tengah 01	bam_ismanto@yahoo.com



TERIMA KASIH KEPADA:



SEMINAR NASIONAL ASPROPENDO
PUSDIKLAT UNS, 17 - 18 OKTOBER 2014



ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

Dwi Wulandari
Universitas Negeri Malang
Email: wulan501@yahoo.com

ABSTRAK

Dosen memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan. karena dosen memegang kunci dalam pendidikan dan pengajaran di universitas. Dosen adalah pihak yang paling dekat berhubungan dengan mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan sehari-hari, dan dosen merupakan pihak yang paling besar peranannya dalam menentukan keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, pembinaan dan pengembangan terhadap dosen merupakan hal mendasar dalam proses pendidikan. Saat ini dosen dianggap sebuah profesi yang sejajar dengan profesi yang lain, sehingga seorang dosen dituntut bersikap profesional dalam melaksanakan tugasnya. Dosen yang profesional adalah "dosen yang mempunyai sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial maupun kompetensi pribadi". Dari kompetensi tersebut dosen dapat menciptakan suasana dalam belajar menjadi nyaman dan optimal sehingga menumbuhkan semangat mahasiswa untuk belajar sehingga prestasi belajar mahasiswa akan meningkat

Kata Kunci: Seminar, Nasional, Kompetensi Profesional Dosen, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Lecturers have an important role in education. because lecturers hold the key to education and teaching in universities. Lecturers are closely associated with students in the conduct of education, and lecturers are the greatest role in determining student success in achieving educational goals. Therefore, the fostering and development of lecturers is fundamental in the education process. Currently, lecturers are considered as professional as other professions, so that a lecturer is required to be professional in performing their duties. Professional lecturers are "lecturers who have a number of competencies that can support duties including pedagogy competence, professional competence, social competence and personal competence. Lecturers' competence can create a good learning atmosphere so the achievement of students can be increased

Keywords: Professional Competence, Learning Achievement.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan bermaksud membentuk peserta didik untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi kemanusiaannya. Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang dapat mencapai tujuan yang diharapkan bangsa. Sebagaimana yang telah dirumuskan dalam Undang-Undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003 tentang sistim pendidikan nasional menyebutkan bahwa:

Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan bagian terpadu dari usaha peningkatan kualitas manusia Indonesia, baik kemampuan, kepribadian, dan rasa tanggung jawab. Upaya yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi antara lain melalui penyempurnaan kurikulum, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, serta meningkatkan kualitas tenaga pengajar.

Dosen mempunyai peran penting dalam pelaksanaan pendidikan, karena dosen memegang kunci dalam pendidikan dan pengajaran di universitas. Dosen adalah pihak yang paling dekat berhubungan dengan mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan sehari-hari, dan dosen merupakan pihak yang paling



besar peranannya dalam menentukan keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuan pendidikan. Pentingnya dosen sebagai Sumber Daya Manusia yang terikat langsung dalam mengemban tugas pendidikan tersebut adalah untuk menciptakan manusia Indonesia yang cerdas, terampil, dan berbudi luhur sesuai dengan yang dicita-citakan bangsa.

Melihat pentingnya peran dosen, maka dosen harus benar-benar menguasai berbagai kompetensi. Barlow, 2006 mengemukakan bahwa "kompetensi dosen merupakan kemampuan seorang dosen dalam melaksanakannya kewajiban-kewajibannya secara bertanggung jawab dan layak". Sementara Kunandar (2007:50) mengemukakan bahwa : Seorang dosen yang profesional dituntut dengan sejumlah persyaratan minimal, antara lain : memiliki kualifikasi pendidikan profesi yang memadai, memiliki kompetensi keilmuan sesuai dengan bidang yang ditekuninya, memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan anak didiknya, mempunyai jiwa kreatif dan produktif, mempunyai etos kerja dan komitmen tinggi terhadap profesi dan selalu melakukan pengembangan diri secara terus menerus melalui organisasi profesi, internet, buku, seminar, dan sebagainya.

Tujuan mahasiswa melakukan kegiatan belajar yaitu untuk mencapai prestasi belajar. Prestasi belajar dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan belajar dalam jangka waktu tertentu, atau setelah menyelesaikan program tertentu yang dinyatakan dalam nilai rata-rata indeks prestasi pada akhir semester. Prestasi belajar merupakan masalah yang bersifat klasik dalam kehidupan manusia, karena sepanjang hidup manusia selalu mengejar prestasi menurut bidang masing-masing, dan prestasi merupakan istilah yang digunakan untuk menunjukkan pencapaian tingkat keberhasilan dari usaha yang telah dilakukan. Apabila dikaitkan dengan konsep belajar, maka tingkat keberhasilan akan mengarah pada suatu hasil yang dicapai dalam belajar. Purwanto(1990:102) menyatakan bahwa "faktor yang mempengaruhi prestasi belajar berasal dari dua golongan yaitu: faktor individual dan faktor sosial". Faktor individual terdiri dari atas kematangan, kecerdasan, latihan, motivasi, persepsi dan sifat-sifat pribadi. Sedangkan faktor sosial terdiri atas keluarga, dosen dan cara mengajar, fasilitas belajar, lingkungan dan kesempatan yang tersedia, serta motivasi sosial. Sesuai dengan teori yang ada, persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen dan motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dan masih banyak lagi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya.

Dari hal tersebut bahwa kompetensi profesional dosen sangat penting dalam proses pembelajaran. Karena kompetensi profesional dosen merupakan salah satu indikator yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas adalah tercermin dari prestasi belajar yang dicapai atau nilai yang diperoleh pada setiap mata pelajaran yang disajikan pada lembaga pendidikan tersebut. Seorang dosen yang memiliki kompetensi profesional akan berdampak pada peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

Variabel yang akan diteliti adalah kompetensi profesional dosen, dan pengaruhnya pada prestasi belajar mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi

2. METODE PENELITIAN

Populasi dapat diartikan "sebagai subyek atau obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya" (Sugiyono 2005:72). Sugiyono (2006:72) mendefinisikan "sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan sampel sebagai unit analisisnya dengan menggunakan teknik "Proportional Random Sampling". Untuk penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini digunakan rumus Slovin (Umar, 2002:133) yaitu sebanyak 40 responden mahasiswa yang menempuh mata kuliah Ekonomi Internasional di Universitas Negeri Malang

Sugiyono (2006:143) mendefinisikan statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum. Metode yang digunakan adalah analisis regresi berganda

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sebanyak 68,02% mahasiswa memiliki persepsi tentang kompetensi profesional dosen yang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang menempuh mata kuliah Ekonomi Internasional memiliki persepsi tentang kompetensi profesional dosen yang baik terhadap dosen ekonomi Internasional.



Sebanyak 52,45% mahasiswa memiliki persepsi baik tentang kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh dosen ekonomi internasional

Sebanyak 58, 77% mahasiswa memiliki persepsi baik tentang kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh dosen ekonomi internasional dan sebanyak 63,85% mahasiswa memiliki persepsi baik tentang kompetensi sosial yang dimiliki oleh dosen ekonomi internasional. Sebanyak 25 mahasiswa 57,12% mempunyai prestasi belajar yang baik dibuktikan dari nilai ujian tengah semester dan ujian akhir semester pada mata kuliah ekonomi internasional

Hasil analisis regresi menunjukkan persamaan sebagai berikut:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + e_1$$

Tabel 1: Hasil Analisis Pengaruh Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Profesional dosen (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)

Variabel Bebas	Standarized Coefisien Beta	t	Sig
Konstanta	24.280	3.546	0.001
X1	0.500	5.407	0.000

Varibel Terikat : Prestasi Belajar
R Square (R^2) : 0.82

Sumber: Data Diolah

Secara keseluruhan hasil menunjukkan bahwa mahasiswa merasa kompetensi profesional dosen ekonomi internasional sudah baik dan ini meningkatkan prestasi belajar mahasiswa secara signifikan.

Berdasar hasil analisis statistik deskriptif dapat diketahui sebagai berikut:

- (a). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi profesional dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen mata kuliah ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensinya dengan baik. (b). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi kepribadian dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi kepribadiannya dengan baik. (c). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi pedagogiknya dengan baik. (d). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi sosial dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap kompetensi sosial dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi sosialnya dengan baik. Terdapat pengaruh yang positif dari kompetensi profesional dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen mata kuliah ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensinya dengan baik. Sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi kepribadian. Sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi kepribadiannya dengan baik. (b). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi pedagogiknya dengan baik. (c). Persepsi mahasiswa tentang kompetensi sosial dosen, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap kompetensi sosial dosen ekonomi. Hal ini disebabkan bahwa dosen ekonomi internasional dalam proses belajar mengajar sudah menerapkan kompetensi sosialnya dengan baik. Terdapat pengaruh yang positif dari kompetensi profesional dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa dan ini mendukung hasil-hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa dosen yang profesional akan meningkatkan prestasi belajar siswa



ISSN: 978-979-602-8580-67-0

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : rineka Cipta
- Hasan, M, I.1999. *Pokok-pokok Materi Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : remaja Rosda Karya
- Sanjana, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis kompetensi*. Jakarta : Kencana
- Shaleh, Abdul rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi : Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam*. Jakarta
- Sardiman, A.M.2005. *Interaksi dan Motifasi Belajar*. Bandung:CV Remaja Karya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : CV Alfa Beta.
- Umar, H. 2002. *Riset Pemasaran & Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Uno, Hamzah.B. 2006. *Orientasi baru Dalam Psikologi Umum Pembangunan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoha, Miftah.2004. *Perilaku Organisasi (konsep dasar dan aplikasinya)*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, Tulus.2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. S. 1995.*Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Sekretariat:

Jl. Ir. Sutami No. 36 A Kentingan, Surakarta
Gedung G, Magister Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana FKIP UNS Surakarta
Telp/Fax. 0271-648939
Website: <http://www.aspropendo.org>
Email: aspropendo@gmail.com

